

OBJETIVOS

- Conocer el proceso del desarrollo psicológico del niño de 3 a 6 años.
- Distinguir las características del niño en las distintas áreas de su desarrollo.
- Comprender la forma de actuar en su interacción con el mundo que le rodea.
- Saber diferenciar entre desarrollo normal y retrasado o alterado.
- Conocer los comportamientos esperados según la edad del infante.
- Controlar los hábitos del niño y corregirlos.
- Cuidar la relación con el niño e influenciarle sin autoritarismo.
- Lograr controlar los problemas de alimentación y eliminación del niño.
- Orientar a la familia para que manejen correctamente las situaciones.
- Lograr controlar los problemas de alimentación y eliminación del niño.
- Orientar a la familia para que manejen correctamente las situaciones.
- Identificar los problemas de la profesión y ponerles remedio en lo posible.
- Establecer una colaboración familia-educador en la educación del niño.
- Conocer lo que les preocupa a los padres y orientarlos en su educación del niño.
- Proporcionarles las herramientas necesarias para manejar al niño.

GUÍA DE ESTIMULACIÓN PARA NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS

ÍNDICE

1. DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL NIÑO

9

- El niño de 3 a 4 años.
- El niño de 4 a 5 años.
- El niño de 5 a 6 años.
- Test de evaluación.

2. LA INFANCIA

23

- Desarrollo normal de la infancia.
- La lateralización.
- Etapa de 3 a 4 años.
- Etapa de 4 a 5 años.
- Etapa de 5 a 6 años.
- Test de evaluación.

3. LOS BUENOS HÁBITOS Y LAS RUTINAS EN EL NIÑO

37

- La importancia de los hábitos y las rutinas.
- Autoridad sin autoritarismo.
- Cuidado con las etiquetas.
- Importancia de la relación educador-niño.
- Proceso de adaptación e integración del niño.
- Técnicas de control de conducta en la clase.
- Test de evaluación.

4. LOS PROBLEMAS BÁSICOS DEL NIÑO

63

- Introducción a los problemas básicos del niño.
- Problemas relacionados con la alimentación.
- Enseñar modales en la mesa.
- Problemas con la eliminación.
- Enseñar antes de entrenar.
- El aprendizaje.
- Problemas tras el aprendizaje.

- Test de evaluación.

5. CONTROL DE COMPORTAMIENTOS PROBLEMÁTICOS

91

- El niño que no ayuda en las tareas cotidianas.
- El niño que lo quiere todo.
- El niño inquieto.
- El niño que no obedece y no sigue instrucciones.
- El niño que pinta en los sitios inadecuados.
- El niño que llora sin parar y actúa con pataletas.
- El niño que toca y se mete objetos en la boca.
- El niño que dice apodos, palabrotas e insultos.
- El niño que se porta mal en clase e interrumpe.
- El niño que miente.
- El niño que discute y se pega.
- El niño que no quiere compartir.
- Test de evaluación.

6. LOS PROBLEMAS DE LOS EDUCADORES

151

- Problemas físicos.
- Problemas psicológicos.
- El síndrome del profesor quemado.
- Test de evaluación.

7. LA FAMILIA Y EL EDUCADOR

161

- La importancia de la familia.
- El papel de los educadores.
- Relación entre familia y educadores.
- Qué se espera de los padres.
- Cómo deben actuar los padres.
- Test de evaluación.