

## OBJETIVOS –TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA NIÑOS 0-6 AÑOS

---

- Conocer el proceso del desarrollo psicológico del niño de 0 a 6 años.
- Distinguir las características del niño en las distintas áreas de su desarrollo.
- Comprender la forma de actuar en su interacción con el mundo que le rodea.
- Saber diferenciar entre desarrollo normal y retrasado o alterado.
- Lograr controlar los problemas de alimentación y eliminación del niño.
- Orientar a la familia para que manejen correctamente las situaciones.
- Aprender las técnicas para modificar el comportamiento del niño.
- Saber qué hacer ante un determinado comportamiento.
- Analizar la situación y saber intervenir.
- Lograr controlar los problemas de alimentación y eliminación del niño.
- Orientar a la familia para que manejen correctamente las situaciones.
- Controlar los hábitos del niño y corregirlos.
- Cuidar la relación con el niño e influenciarle sin autoritarismo.
- Identificar los problemas de la profesión y ponerles remedio en lo posible.

## TEMA 1 LA INFANCIA DE 0 A 3 AÑOS

---

- Desarrollo normal de la infancia.
- Introducción a los problemas básicos del niño.
- Etapa de 0 a 18 meses.
- Etapa de 18 meses a 3 años.
- Problemas con la eliminación.
- Enseñar antes de entrenar.
- El aprendizaje.
- Problemas tras el aprendizaje.

## TEMA 2 LA INFANCIA DE 3 A 6 AÑOS

---

- La lateralización.
- Problemas relacionados con la alimentación.
- Enseñar modales en la mesa.
- Importancia de la relación educador-niño.
- Proceso de adaptación e integración del niño.
- Técnicas de control de conducta en la clase.
- Etapa de 3 a 4 años.
- Etapa de 4 a 5 años.
- Etapa de 5 a 6 años.

## TEMA 3 TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

---

- Pautas para modificar el comportamiento del niño.
- Técnicas para recompensar.
- Efectividad en el uso de los gráficos.
- Técnicas para ignorar.
- Técnicas para elogiar.

#### TEMA 4 TIPIFICACIÓN Y TRATAMIENTO DE CONDUCTAS INCORRECTAS

---

- El niño inquieto.
- El niño que explora.
- El niño que lo quiere todo.
- El niño que no quiere compartir.
- El niño que miente.
- El niño que no obedece y no sigue instrucciones.
- El niño que no ayuda en las tareas cotidianas.
- El niño que pinta en los sitios inadecuados.
- El niño que llora sin parar y actúa con pataletas.
- El niño que dice apodos, palabrotas e insultos.
- El niño que se porta mal en clase e interrumpe.
- El niño que discute y se pega.

#### TEMA 5 RECONDUCCIÓN DE HÁBITOS Y RUTINAS DEL NIÑO

---

- Educar en los buenos hábitos y las rutinas.
- Autoridad sin autoritarismo.
- Cuidado con las etiquetas.

#### TEMA 6 EL EDUCADOR, LA FAMILIA Y EL SISTEMA EDUCATIVO

---

- El papel de los educadores.
- Problemas que conlleva la profesión de educador infantil.
- El síndrome del profesor quemado.
- La familia como base educativa.
- Relación entre familia y educadores.
- El papel de los padres.
- Líneas de actuación familiares.