

OBJETIVOS EL JARDÍN DE INFANCIA. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN PARA NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

- Se pretende que el alumno conozca el funcionamiento del comportamiento infantil de 0 a 6 años.
- Se explican los comportamientos de los niños como consecuencia de situaciones de estrés o traumáticas para lograr identificar los problemas y poder actuar debidamente, atendiendo en cada caso en función de las necesidades de cada niño.
- Se dará la teoría suficiente para que el alumno sepa identificar físicamente cuándo un niño presenta síntomas de estrés y aprender a actuar según qué síntoma.
- Se aprenderán técnicas de relajación para cada edad y situación, siempre induciéndolas en un lenguaje y contexto adaptado a los niños y de manera divertida.
- Se conocerán los buenos hábitos y rutinas básicas que todo niño debe llevar a cabo para no estresarse en su día a día.
- Se estudiará la importancia que tiene el núcleo familiar para que el niño se desarrolle sin traumas y sin estrés.
- Se verán cada uno de los prototipos de comportamiento infantil problemáticos, y cómo actuar en cada caso para reconducir al niño sin que suponga una carga negativa para el mismo.

TEMA 1 EL DESARROLLO INFANTIL

- Desarrollo normal de la infancia.
- La lateralización.
- Etapa de 0 a 18 meses.
- Etapa de 18 meses a 3 años.
- Etapa de 3 a 4 años.
- Etapa de 4 a 5 años.
- Etapa de 5 a 6 años.

TEMA 2 LA EDUCACIÓN INFANTIL

- Educar en los buenos hábitos y las rutinas.
- Importancia de la relación educador-niño.
- Técnicas de control de conducta en la clase.
- Proceso de adaptación e integración del niño.
- Autoridad sin autoritarismo.
- Cuidado con las etiquetas.

TEMA 3 TÉCNICAS PARA RELAJAR

- Qué es la relajación.
- Técnica de relajación.
- ¿Cómo aprender a relajarse?
- La relajación y los niños.
- Cómo enseñar al niño a relajarse.
- Previa a la relajación.
- Técnica 1 – Momentos tranquilos.
- Técnica 2 – Control de la respiración.
- Técnica 3 – Relajación progresiva de los músculos.
- Beneficios de la relajación en los niños.
- Relajar jugando:
 - La mecedora.
 - La tormenta.
 - El reloj de sol.
 - El universo.

TEMA 4 EDUCACIÓN Y FAMILIA

- La familia como base educativa.
- El papel de los educadores.
- Relación entre familia y educadores.
- Cómo deben corregir los padres.

TEMA 5 CORREGIR LOS COMPORTAMIENTOS PROBLEMÁTICOS

- El niño inquieto.
- El niño que miente.
- El niño que explora.
- El niño que lo quiere todo.
- El niño que discute y se pega.
- El niño que no quiere compartir.
- El niño que pinta en los sitios inadecuados.
- El niño que no obedece y no sigue instrucciones.
- El niño que no ayuda en las tareas cotidianas.
- El niño que llora sin parar y actúa con pataletas.
- El niño que dice apodos, palabrotas e insultos.
- El niño que se porta mal en clase e interrumpe.