

TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA ACCIÓN TUTORIAL

Modalidad	Teleformación
Duración	60 horas
Formato	Plataforma virtual on-line

Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Conocer las diferentes fases e instrumentos de la evaluación psicopedagógica, con el fin de identificar las necesidades educativas que presentan determinados alumnos o alumnas.- Saber los criterios de escolarización en el alumnado con NEE.- Diferenciar las distintas adaptaciones curriculares individualizadas.- Conocer los elementos que definen un programa de orientación educativa.- Saber cuáles son las funciones y requisitos de un programa de orientación educativa, así como los niveles para su elaboración.- Adquirir pautas para el desarrollo de actividades en los programas de orientación.- Capacitar para la evaluación de programas de orientación.- Conocer las funciones, los niveles de organización, las fases de elaboración y los ámbitos de actuación del Plan de Acción Tutorial (PAT).- Saber cuáles son los esquemas para la planificación de la acción tutorial a nivel grupal.- Aprender qué tipo de acciones deben llevarse a cabo en la planificación de la acción tutorial a nivel individual.
Índice	<p>Diagnóstico y evaluación psicopedagógica</p> <p>Evaluación psicopedagógica</p> <p>Dictamen de escolarización</p> <p>Adaptaciones curriculares individualizadas (ACI)</p> <p>Diseño, diagnóstico y evaluación de programas de orientación psicopedagógica</p> <p>Definición, funciones y requisitos de un programa de orientación</p> <p>Niveles de elaboración de programas de orientación</p> <p>Actividades desarrolladas en los programas de orientación</p> <p>Evaluación de programas de orientación</p> <p>Acciones individuales y grupales desde el PAT</p> <p>Plan de acción tutorial – PAT</p> <p>Esquemas para la planificación de la acción tutorial individual y grupal</p>