

# LOS ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE (PLE)

|                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| <b>Modalidad</b> | Teleformación              |
| <b>Duración</b>  | 60 horas                   |
| <b>Formato</b>   | Plataforma virtual on-line |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Objetivos</b> | <p>Dar a conocer las posibilidades educativas que presentan los entornos personales de aprendizaje.</p> <p>Ofrecer una visión de cómo pueden configurarse los entornos personales de aprendizaje.</p> <p>Reflexionar sobre las posibilidades educativas que nos ofrecen los entornos personales de aprendizaje.</p> <p>Conocer las diferentes herramientas que se pueden utilizar para confeccionar un entorno personal de aprendizaje.</p> <p>Reflexionar sobre los roles que desempeñaran los docentes y los discentes en la utilización educativa de los entornos personales de aprendizaje.</p> |
| <b>Índice</b>    | <p><b>Unas referencias iniciales respecto a los entornos personales de aprendizaje</b></p> <p>¿Qué se puede entender por entornos personales de aprendizaje?</p> <p>Ventajas e inconvenientes de los PLE.</p> <p>Herramientas para crear un PLE.</p> <p><b>Implicaciones de los PLE para la educación. Papel del profesorado en los nuevos entornos de formación como los PLE</b></p> <p>Los PLE en el terreno educativo como nuevos entornos de formación.</p> <p>Roles del profesorado y del alumnado en los nuevos entornos de los PLE.</p> <p>Roles del alumnado en los PLE.</p>                |