

ESCUELA COMO CONTEXTO EDUCATIVO Y DE CONVIVENCIA

Modalidad	Teleformación
Duración	60 horas
Formato	Plataforma virtual on-line

Objetivos	<p>Facilitar información objetiva sobre la agresividad y las conductas antisociales: definiciones, teorías existentes, componentes, factores de riesgo y protección, etc. Conocer los momentos, elementos y factores para la prevención de agresiones en el aula, desde el aula, el centro y la familiar, así como la colaboración de ambos. Facilitar el conocimiento de las distintas actuaciones ante las conductas antisociales que se puede llevar a cabo desde el contexto escolar, proporcionando pautas para realizar en el aula un proyecto de Educación para la Convivencia.</p>
Índice	<p>Intervención en la atención a las personas dependientes y su entorno</p> <p>Instituciones, programas y profesionales de atención directa a personas dependientes. Características.</p> <p>Papel de los diferentes profesionales de atención sociosanitaria. El equipo interdisciplinar.</p> <p>Tareas del profesional de atención sociosanitaria. Competencia y responsabilidad en las diferentes áreas.</p> <p>Protocolos de actuación en la recepción y acogida de residentes</p> <p>Protocolos de acogida y adaptación del usuario al centro.</p> <p>Atención a las personas dependientes según su grado de dependencia.</p> <p>Principios éticos de la intervención social con personas dependientes.</p> <p>Atención integral en la intervención.</p>