

APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS AL ÁMBITO SOCIOEDUCATIVO

Modalidad	Teleformación
Duración	60 horas
Formato	Plataforma virtual on-line

Objetivos

- Dar a conocer la diversidad de “Tecnologías de la Información y Comunicación” (TIC) que se nos ofrecen a los profesores para la realización de nuestra actividad profesional de la enseñanza.
- Ofrecer una visión de las posibilidades y limitaciones que las TIC incorporan a los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer las diferentes perspectivas curriculares desde las que las TIC pueden ser incorporadas a la enseñanza.
- Diferenciar los usos que se pueden hacer de las TIC en función de la perspectiva técnica, práctica y crítica curricular.
- Conocer las posibilidades que las TIC le pueden aportar al profesorado cuando las incorpora a la práctica educativa.
- Tomar contacto con los criterios generales que puede utilizar el profesor para seleccionar los medios.
- Reflexionar sobre los roles y funciones a desempeñar por los profesores y los alumnos en los nuevos entornos tecnológicos.

Índice

Los nuevos entornos tecnológicos

Los nuevos entornos tecnológicos en el aula

La integración curricular de las TIC en el aula

Posibilidades y limitaciones que pueden aportar la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje

La selección de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje

El docente y docente en los entornos tecnológicos

El papel del profesor y del alumno en los nuevos entornos tecnológicos

Centro de estudios Didact

C/ Naranjas, 3 11402 Jerez de la Frontera (Cádiz)
Telf. 956 33 66 13 Fax. 956 32 18 54
www.didact.es - didact@didact.es - info@didact.es

