

ADAPTACIONES CURRICULARES PARA EL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES DESDE LA TUTORÍA

Modalidad	Teleformación
Duración	60 horas
Formato	Plataforma virtual on-line

Objetivos	<p>Conocer las características que definen al alumnado con altas capacidades. Diferenciar los distintos modelos explicativos del alumnado con altas capacidades. Conocer los aspectos básicos de la detección y valoración psicopedagógica del alumnado con altas capacidades. Identificar los diferentes factores a evaluar para la detección de las necesidades educativas del alumnado con altas capacidades. Conocer las necesidades educativas específicas que el alumnado con altas capacidades intelectuales suele presentar. Saber cuáles son los procedimientos respecto a la atención a la diversidad que se debe dar al alumnado con altas capacidades.</p>
Índice	<p>Definición y características del alumnado con altas capacidades</p> <p>Definición de sobredotación intelectual.</p> <p>Características y modelos explicativos del alumnado con altas capacidades.</p> <p>Características alumnado con AACC.</p> <p>Detección y evaluación del alumnado con altas capacidades</p> <p>Detección y valoración psicopedagógica.</p> <p>Evaluación.</p> <p>Atención a las necesidades educativas del alumnado con altas capacidades</p> <p>Necesidades educativas.</p> <p>Escolarización del alumnado con AACC.</p> <p>Medidas de atención a la diversidad.</p> <p>Normativa relacionada con las altas capacidades.</p>